

학 부 모 & 가 족 참 여 정 책

2019-2020

개정 2019년 4월 9일

가족 참여는 무엇인가요?

가족 참여는 학생의 학업 학습 및 기타 학교 활동과 관련하여 정기적인 양방향 의사 소통을 통해 학부모가 참여하는 것으로 다음의 사항이 포함됩니다:

- (A) 부모는 자녀의 학습을 돕는데 필수적 역할을 합니다.
- (B) 부모는 학교에서 자녀들의 교육에 적극적으로 참여하도록 권장됩니다.
- (C) 부모는 그들의 자녀교육에 있어 완전한 동반자이며, 자녀교육안에서의 적절한 의사결정과 자문을



학부모 & 가족 참여 정책에 대하여

학생 학업 성취도를 높이기 위한 지원으로 Troup County School System (TCSS)는 교육 구의 Title I 학교내에서 학부모가 의미 있는 가족참여에 대한 교육 구의 기대치를 설정하고 교육 구의 Title I 학교 및 학부모 파트너십의 전략과 자료의 지침이 되는 학부모 및 가족 참여 정책을 만들었습니다. 이 계획은 TCSS 가 교육 구 및 학생 학업 성취 목표 달성을 위해 고안되었으며 가족참여전략과 활동을 수행하기위해 Title I 학교의 역량 구축과 자녀교육에 가족을 참여시키는 약속을 설명합니다.

학교, 가족 및 지역사회가 함께 학습을 지원할 때, 학생들은 학교에서 더 잘하며, 학교에 오래 있고 싶고, 학교에서 더 즐겁게 생활하는 경향이 있습니다. Title I, Part A 는 교육 구 및 학교 계획 개선 및 시행, 교육 구 및 학교 개선 조항 수행과 같은 모든 프로그램의 단계에서 실질적 가족참여를 제공합니다. ESSA 의 1116 조항에는 학교와 학교시스템이 학부모 및 가족 구성원을 자녀 교육에 참여하도록 하는데 필요한 Title I, Part A 요구사항이 포함되어 있습니다. TCSS 는 학교차원에서 학부모 및 가족 참여 정책이 연방법의 요구조건을 충족시키고, 각 학교가 학교-학부모 협의서를 구성 요소로 포함하도록 Title I 학교와 협력합니다.

공 동 개 선(Jointly Developed)

2019년 봄 교육 구 회의에, 학부모자문위원회와 모든 학부모는 2019-2020 학년의 교육 구 정책 개선의 아이디어와 제안을 나누기위해 초대했습니다. 교육 구는 안내문, 교육 구/학교 웹 사이트 및 기타 소셜 미디어를 이용하여 회의를 안내하였습니다. 회의동안 학부모는 Consolidated LEA Improvement Plan (CLIP)에 대해 논의하고 검토했습니다.

최종 개정 시, 교육 구 학부모 및 가족 참여 정책은 주(state)에 제출된 CLIP 에 통합되었습니다. 학부모는 언제든지 학교 웹 사이트에서 정책에 관한 의견 및 피드백을 제출하시거나, 자녀 학교의 웹 사이트의 의견제출양식 및

학부모자문센터에서 작성하셔서 제출하실 수 있습니다.

교육 구 학부모 및 가족 참여 정책은 교육 구와 학교 웹 사이트, 매년 학부모/학생 안내서에 게시되며, 학부모가 이해할 수 있는 언어와 형식으로 학교의 학부모자문센터에서도 보실 수 있습니다.



학교의 강화

올해 교육 구 학부모 및 가족 참여 코디네이터(PFEC)는 모든 Title I 학교가 가족참여요건이 충족되고 가족참여전략과 활동이 이행되고 있는지 확인하도록 지원할 것입니다. Title I 학교는 교육 구 PFEC로부터 가족참여강화와 개선 도움을 위해 정기적 통지와 자료를 받을 것입니다. 또한 PFEC는 잦은 연락과 학교를 방문하며, 매월 Title I 학교의 교장/관리 팀과 가족 참여 계획 및 활동을 검토할 것입니다.

기금 책정

TCSS는 이 정책과 연방법에 설명된 학부모 및 가족 참여 요건을 이행하기 위해 FY20에서 받은 Title I 기금의 전체 금액의 1%를 책정해 놓습니다. 또한 TCSS는 금액의 90%는 Title I 학교에 책정하여 지역 차원의 가족 참여 프로그램과 활동을 지원합니다. 교육 구는 각 Title I 학교가 그들의 필요사항 평가와 학부모 추천사항에 대해 적절한 학부모 참여 예산을 활용할 수 있도록 정확한 지침서를 제공하고 소통할 것입니다.

각 Title I 학교는 연례 학교 개선 포럼을 주최하며 가족들로부터 의견을 수집할 것입니다. 가족들은 가족 참여 기부금이 교육 구와 학교 차원에서 다가오는 해에 어떻게 사용될 것인지에 대해 제안하실 수 있습니다. 주주는 포럼으로부터 의견을 수렴하며, 다가오는 학년의 필요사항 판단과 가족 참여 예산의 변경사항 고려를 교육 구로부터 검토할 것입니다.

학부모 상담 기회

학부모 및 가족 구성원의 의견과 제안은 교육 구와 학교 개선 계획을 매년 개선하는데 필수 구성요소입니다. Title I 서비스를 받을 수 있는 학생의 모든 학부모는 교육 구, 학교 및 학생이 재학생의 학업 성취 목표 달성을 도울 수 있는 의견과 제안을 나눌 수 있도록 이 회의에 참석하도록 초대됩니다.

학교에서의 오픈하우스 회의 • 2019년 가을

각 Title I 학교는 학년 초에 Title I과 학교-학부모 협의서의 의견을 받기 위해 학부모 회의를 개최할 것입니다. 이 중요한 협의서는 학생, 학부모 및 선생님들에 의해 함께 매년 개정됩니다. 또한 일년내내 검토됩니다.

교육 구 개선 포럼 • 2020년 봄

모든 학부모는 2020-2021 학기를 위한 Consolidated LEA Improvement Plan (CLIP)와 교육 구 학부모와 가족참여 정책의 의견을 검토하고 TCSS로부터 최신 소식을 들으실 수 있습니다. 이 회의에 대한 통지는 회의전에 모든 학부모에게 안내될 것입니다. 만약 회의에 참석 못 하시면, 자세한 정보를 Federal Programs office (706) 812-7900 내선 1149로 문의 하십시오.

학교 개선 포럼 • 2020 년 봄

각 Title I 학교는 학교전체 계획/학교 개선 계획, 학교 학부모 및 가족 참여 정책을 검토하고 가족 참여 예산과 가족 참여 프로그램의 의견을 내실 수 있도록 학부모 참여의 포럼을 개최합니다. 각 Title I 학교는 포럼의 날짜와 시간의 안내문을 집으로 발송할 것입니다. 또한 학교 개선 포럼의 정보에 대하여 각 Title I 학교의 웹 사이트와 주간 학급 뉴스레터를 통해서도 받으실 것입니다. 만약 회의에 참석 못 하시면, 자세한 정보를 학교에 문의 하십시오.

PAGE 3

학교의 역량 구축(Building Capacity)

학부모님들

TCSS 는 Title I 학교와 협력하여 Title I 프로그램에 대한 정보와 자녀의 학습 및 진도와 관련된 주(state)와 교육 구 학습정보를 학부모가 이해하도록 도울 것입니다. 교육 구의 지침에 따라 각 Title I 학교는 학업을 위한 학부모 워크샵을 적어도 3 번 개최합니다. 워크샵의 날짜와 장소는 학교 웹 사이트와 각 Title I 뉴스레터에 게시되며, 화요일 폴더에 안내문이 집으로 발송됩니다.

TCSS 는 학부모와 자녀와 함께 집에서 할 수 있는 자료와 활동에 대하여 학부모에게 도움이 될 링크를 교육 구 웹 사이트와 Title I 학교의 웹 사이트에 게시할 것입니다.

TCSS 는 다음과 같은 프로그램과 함께 교육 구 학부모 및 가족 참여 프로그램으로 통합하고 조정 할 것입니다. : 탁월한 교육 프로그램, Twin Cedars Youth Services (Ault Academy), 연결(Connections), Pineland, Troup BELL, Success By Six, 및 기타. 교육 구는 지역공동체 활동의 일환으로 Head Start 프로그램과 기타 주정부 지원의 Preschool 프로그램과 협력하여 일년내에 여러 차례 회의를 가질 것입니다. 봄에는 초등학교에서 Kindergarten Transition days 를 개최할 것이며, 학부모님들은 학교를 방문하여 자녀들이 유치원(kindergarten)을 준비하는데 도울 수 있는 정보는 얻으실 수 있습니다. 또한 TCSS 는 학부모에게 사용가능한 자료(활동)의 정보를 제공하기 위해 지역사회 프로그램과 협력할 것입니다.

각 Title I 학교는 학기 초 학부모를 위해 정보와 함께 행사의 일정 달력을 만들고, 학부모 프로그램, 회의 및 기타 활동에 대한 정보는 모든 학부모가 이해할 수 있도록 일관된 형식으로 정보를 제공합니다. 학부모 통지와 자료는 학부모의 모국어로 집으로 보내며, 요청에 따라 학부모 행사와 회의에 통역이 가능합니다. 가능한 범위내에서 번역된 정보가 교육 구 웹사이트에 게시됩니다. 또한 교육 구는 학교 전화 시스템, 학교 웹사이트, 지역뉴스 매체 및 기타 학교 메시지 시스템을 활용하여 학부모를 위한 정보를 게시할 것입니다.

교직원들

TCSS 는 교사, 학생개인서비스, 교장 및 기타 교직원들에게 학부모와 동등한 파트너로서 함께 의사 소통하는

방법과 학부모와 학교 사이의 유대관계구축프로그램의 수행 방법에 대하여 교육합니다. 또한 TCSS 는 친밀한 환경 조성과 가족과의 양방향 의사 소통 개선에 중점을 두어 학교 직원과 교직원에게 적절한 정보를 제공합니다. 추가로 학부모 참여 코디네이터는 각 Title I 학교를 방문하여 학부모 및 가족 참여 요구사항과 추진사항의 검토와 토론의 기회를 제공합니다. 교육 구는 학부모의 도움을 받아 학부모 및 가족 참여의 가치를 학교 직원에게 교육합니다. 학부모는 학부모와 학교의 유대관계 강화와 유지를 위해 적극적으로 참여합니다.

TCSS 는 각 Title I 학교의 학부모 대표로 구성된 교육 구 학부모 자문 위원회(PAC)를 수립하여, Title I, Part A 프로그램의 학부모 및 가족 참여와 관련된 모든 문제의 자문을 제공합니다. 또한 교육구는 PAC의 일환으로 지역사회 파트너 참여와 협력을 권장합니다.

TCSS 는 신앙기반 단체를 포함하여 지역사회 단체와 협력하여 학부모 및 가족 참여 활동을 공유하고, 학생들의 전반적 성공을 위해 가족참여의 중요성에 대한 지역사회내에서의 지식기반을 늘립니다.



다가오는 행사 날짜:

학부모님들

월간 학부모 자문 위원회- 모든

분들 환영

날짜는 학교 웹사이트의
행정 서비스 센터에 게시

국제 학부모 참여의 달

2019년 11월** 참여할 수 있는 방법을
웹 사이트에서 확인하세요!

교육 구 개선 포럼

2020년 3월

행정 서비스 센터

학교 개선 포럼

2020년 3월-5월

각 학교 사이트

회의에 참석하지 못할 경우,
언제든지 Federal Programs office
에 전화하셔서 정보를 요청
하세요. - 706-812-7900,
ext 1149

학 교

신학기 훈련

2019년 8월

교장선생님 회의
행정 서비스 센터-매월

가족 연락망 회의
행정 서비스 센터-매월

학부모 및 가족 참여 평가

일년 내내, TCSS는 Title I 학교의 학업 성취도 향상을 위해 학부모 및 가족 참여 정책과 가족 참여 활동의 내용과 효과에 대하여 여러가지 평가를 실시할 것입니다. TCSS는 학교 차원과 교육 구 차원에서 다양한 행사의 평가형식으로 의견을 수집합니다. 또한 가족과 함께 봄에 개최되는 학교 개선 포럼과 교육 구 개선 포럼에서 개인적으로 만나 의견을 수집합니다.

그룹 포럼 뿐 아니라, 정규 평가는 Title I 서비스를 받을 자격이 있는 자녀의 학부모로부터 의견을 받고, 보다 효과적인 학부모 및 가족 참여 방법의 수립이 주된 목적입니다.

TCSS는 지속적 개선과 학부모 참여의 장벽을 제거하고 학부모 및 가족 참여 정책을 개정하기 위해 다양한 평가와 포럼에서 얻은 결과를 사용합니다.



접 근 성

ESSA의 1116항에 의거하여 학부모 및 가족 참여의 요건을 수립 시, 지역 학부모 및 가족 참여 코디네이터는 영어가 제한적인 학부모, 장애가 있는 학부모, 이민자녀들의 학부모를 위해 그분들의 언어로 학교 보고서와 정보를 제공하는 것을 포함하고, 이들의 참여를 위한 모든 기회를 제공하기 위해 학생 배정 사무실과 기타 지원 서비스와 함께 의사 소통을 할 것입니다.

개 선

학부모 및 가족 참여 정책은 연간 지역 회의에서 학부모, 학교 및 지역 직원들의 협력으로 검증된 Title I, Part A 프로그램에 참여하는 학생들의 가족구성원과 학부모의 동의로 공동으로 만들어졌습니다.

이 정책의 최종 버전은 2019 년 4 월 9 일에 이루어졌습니다. 정책은 2019-2020 학년도에 적용됩니다.

교육구는 Title I, Part A 에 참여하는 모든 학부모님들께 학기시작 첫 주에 다양한 방법으로 배포할 것입니다.